

Unit 5. Descriptive Adjectives

Instructor: Ji. K.

영어의 품사



Descriptive Adjectives

- 서술 형용사
 - 문장을 서술하기 위해 명사를 도와주는 형용사
 - Descriptive (서술) Adjectives (형용사)
 - 명사를 꾸며주기 때문에 항상 뒤에는 명사가 있다
- Adjectives (형용사)란?
 - 8개의 품사 중 하나
 - very, young, old, pretty, cute, running, reading, ugly, etc
 - **한정형용사**과 **서술형용사**
 - 색깔, 사이즈, 모양, 의견, 시간 등등

한정 형용사

- 우리가 흔히 알고 있는 명사를 꾸며주는 역할
- Adj + N (형용사구)
- Pretty cat 예쁜 고양이
- Cute dog 귀여운 강아지
- Susan loves lovely Tom
S + V + (Adj + N)
- ▶ S + V + O (3형식)
- **Adj는 문장에서 뒤에 오는 N만을 꾸며주는 것**
- **Adj는 문장의 주어**를 뒷받침하지 못한다.

서술 형용사

- Adj가 문장에서 명사를 꾸며주되 **보어의 역할**
- 2형식의 보어
 - S + V + C (Adj)
 - She is pretty.
- 5형식의 목적보어
 - S + V + O + C(Adj)
 - She believes Tom kind.
- **Adj는 문장에서 보어의 역할을 하면서 문장에서 주어를 꾸며주면서 서술을 하는데 큰 역할을 한다.**

- 형용사는 **명사 앞에** 올 수 있다. (전치수식)

- Adj + N

- pretty boy, running dog, smart Tom

(예쁜 소년) (뛰는 강아지) (영리한 탐)

- 형용사는 **명사 뒤에** 올 수 있다. (후치수식)

- N + (Adj + N) or N + (Adj + 전치사구 (P+N))

- **형용사구가 되어서 올 수 있다는 점!!**

- 책을 읽던 소년 the boy reading a book

- 운동장을 달리고 있는 소녀

the girl running on the play ground

★ 차이점

: 명사를 꾸며주는 단어가 하나 일 때, 앞에서 꾸며준다

- Adj + N

: 명사를 꾸며주는 단어가 두 개 이상 일 때, 형용사구가 되어 뒤에서 꾸며준다.

- N + (Adj + N)

What ~ like? / How + Adjective?

- 상대방 혹은 물건에 대해서 묘사를 요청할 때
- 그녀는 어떠니? / 거기 날씨는 어떠니?
- **What + be V + S** (알고자 하는 주체) + **like**?
 - What is Jeonju like? 전주는 어떠니?
 - What are they like? 그들은 어떠니?
 - ▶ 즉, 여기서 like는 “~처럼 ~을 묘사하다”라는 뜻으로 사용된다.
- **[대답] S + be V + Adj**
 - It is big.
 - They are kind.

- 좀 더 세분화하여 물어보고자 할 때
- 그녀의 키는 어떻게 되니? / 서울의 날씨는 어떠니?

- **How + Adj + be V + S**(알고자 하는 주체)?

— How old is your jacket? 너의 자켓을 얼마나 오래된거야?

— How cold is the water? 그 물은 얼마나 차갑니?

— How tall ~ / How long ~ / How deep ~

- **[대답] S + be V + Adj**

— They are not tall.

— It is old.

4th Assignment

- Handout 1장 채워오기 –
(3월 31일 월요일 수업시간 시작 시 제출!!)

- 다음주 Quiz를 위해 준비할 것.

<http://blog.naver.com/guny62?Redirect=Log&logNo=60175047745>

<http://blog.naver.com/022468?Redirect=Log&logNo=80201043371>

<http://blog.naver.com/84hahahoho?Redirect=Log&logNo=90192053813>

